**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

*(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)*

**MÊS DE SETEMBRO /2026**

## IDENTIFICAÇÃO

**Entidade:** Lar Benvindo

**CNPJ:** 44.348.456/0001-12

**Termo de Colaboração nº:** 233/2023

**Termo Aditivo nº:** 245/2025 **Vigência:** 01/01/2026 e 31/12/2026.

**Representante Legal:** Fábio Ortega

## OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

| BERÇÁRIO | MATERNAL | TOTAL |
|---|---|---|
| 24 | 80 | 104 |

## CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS**: 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO**: 99

| Nº DA TURMA NO SED | CICLO | QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS |
|---|---|---|
| 295043269 | BERÇÁRIO II BA | 12 |
| 295043350 | BERÇÁRIO II BB | 12 |
| 295043392 | MATERNALI MA | 16 |
| 295043434 | MATERNAL I MB | 16 |
| 295043798 | MUTISSERIADA MM | 24 |
| 295043913 | MATERNAL II MC | 24 |
| **TOTAL DE ATENDIMENTO** | | 104 |

## DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS**: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

**Turma 1: -**Berçário II BA

**Proposta:** Plantando cuidado e descobertas. "Girassol"

**Objetivo:** Estimular a curiosidade, a percepção sensorial e o contato com a terra. Explorar o movimento da coordenação motora por meio do manuseio da terra e das sementes durante a plantação do girassol, favorecendo a autonomia e a exploração sensorial.

**Recursos:** Garrafa pet, terra, sementes de girassol água, regador e etiquetas com nome proporcionar uma experiencia sensorial e contato com a natureza.
**Descrição:** Para iniciar a proposta, organizamos o espaço do solário de maneira acolhedora e segura, utilizando papel kraft para delimitar a área e organizar os materiais necessários para o plantio. As crianças foram acomodadas próximas umas das outras, favorecendo a interação, a socialização e a exploração coletiva.
Para a confecção dos vasinhos, utilizamos garrafas PET previamente cortadas pelas educadoras, que foram decoradas pelas crianças, permitindo sua participação na preparação dos materiais. Em seguida, apresentamos imagens de girassóis e realizamos uma conversa de forma lúdica sobre a flor, destacando suas cores e características. Esse momento despertou a curiosidade e o interesse das crianças, incentivando a observação e ampliando seus conhecimentos sobre a natureza.
Durante o plantio, cada criança teve a oportunidade de explorar a terra com as mãos, percebendo sua textura, temperatura e consistência. Com o auxílio e a orientação das educadoras, participaram das diferentes etapas, colocando a terra nos vasinhos, acrescentando as sementes de girassol e, posteriormente, utilizando o regador para molhar o plantio. Ao longo da proposta, as crianças demonstraram curiosidade e envolvimento, explorando os materiais e participando das descobertas de acordo com suas possibilidades. O contato direto com a terra e os elementos naturais proporcionou diferentes experiências sensoriais, estimulando a percepção, a coordenação motora e a autonomia. A atividade foi significativa e prazerosa, proporcionando momentos de interação, exploração e aprendizagem. Além de despertar o interesse pelo cuidado com as plantas, favoreceu a aproximação das crianças com a natureza, incentivando atitudes de cuidado e respeito ao meio ambiente e ampliando suas possibilidades de descobertas por meio de experiências concretas.

**Turma 2:** Berçário II BB
**Proposta:** História Cantada: Seu Lobato

**Objetivo:** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

**Recursos:** Caixa de som e luva com imagens do seu Lobato e animais.
**Descrição:** Iniciamos a proposta apresentando diferentes animais e seus respectivos sons, utilizando uma luva pedagógica como recurso visual e lúdico, tornando o momento mais atrativo e despertando a curiosidade das crianças.
Durante a atividade, as crianças demonstraram entusiasmo, interesse e envolvimento, participando ativamente da apresentação dos animais. À medida que eram apresentados, a maioria conseguiu reconhecê-los, identificando seus nomes e reproduzindo os sons que emitem. Algumas crianças realizaram as imitações com facilidade, enquanto outras necessitaram de incentivo e auxílio da educadora.
Ao longo da proposta, foram acrescentados outros animais além daqueles presentes na música, ampliando as possibilidades de exploração e aprendizagem. Um momento que chamou a atenção foi quando uma das crianças, ao visualizar o cavalo, reproduziu seu som com bastante precisão, despertando a curiosidade dos colegas e incentivando-os a participar.
Observamos que algumas crianças apresentaram maior dificuldade na reprodução de determinados sons, porém permaneceram atentas, observando as demonstrações da educadora e dos colegas e participando de acordo com suas possibilidades.
A proposta foi significativa, proporcionando momentos de interação, alegria e descobertas. Além de favorecer a socialização entre as crianças, contribuiu para o desenvolvimento da linguagem oral, da percepção auditiva, da atenção, da imitação e do reconhecimento dos animais, respeitando o ritmo e as particularidades de cada criança.

**Turma 3:** Maternal I MA

**Proposta:** Maleta Viajante: Comidas Regionais

**Objetivo:** Valorizar a cultura e a diversidade brasileira por meio do conhecimento e da apreciação das comidas típicas das diferentes regiões do país, ampliando o repertório cultural das crianças, estimulando a curiosidade, a linguagem e a interação entre família e escola.

**Recurso:** Maleta, caderno de registro e canetinhas.
**Descrição:** Estamos desenvolvendo a proposta da Maleta Viajante, tendo como tema as "Comidas Regionais". A cada semana, recebemos registros cuidadosamente produzidos pelas famílias, com fotos, receitas e relatos dos momentos vivenciados em casa junto às crianças.
Já conhecemos comidas típicas de diferentes regiões do Brasil, possibilitando às crianças ampliar seus conhecimentos sobre a diversidade cultural, os costumes e as tradições presentes em nosso país. As receitas tornam-se um ponto de partida para conversar sobre diferentes alimentos, modos de preparo, histórias e experiências familiares.
Na chegada da maleta, os registros são compartilhados em rodas de conversa, momentos que despertam muita curiosidade e encantamento. As crianças observam as fotos, reconhecem os colegas, fazem comentários, contam suas próprias experiências e demonstram interesse em ouvir os relatos dos amigos. Essa proposta tem favorecido especialmente o desenvolvimento da oralidade, ampliando o vocabulário e incentivando as crianças a organizar e comunicar suas ideias. Também fortalece a escuta, a atenção, a memória, a expressão de sentimentos e a capacidade de esperar e respeitar a fala do outro.
Outro aspecto significativo é a valorização das histórias e culturas de cada família, permitindo que as crianças percebam que existem diferentes costumes e maneiras de preparar e apreciar os alimentos. Essas descobertas contribuem para o desenvolvimento do respeito às diferenças, da curiosidade e do sentimento de pertencimento.
Assim, a Maleta Viajante tem se constituído como uma experiência rica de aprendizagem, troca e construção coletiva de conhecimentos, aproximando as vivências de casa das experiências realizadas no cotidiano escolar.

**Turma 4:** Maternal I MB
**Proposta:** Transferência de líquidos
**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora, a concentração, a autonomia e a percepção de quantidades, explorando os movimentos de pegar, transportar e despejar líquidos, além de estimular a curiosidade, a atenção e a descoberta por meio da experimentação.
**Recurso:** Um balde com água, duas garrafas PET, um funil e uma concha.
**Descrição:** A proposta foi realizada no solário, proporcionando às crianças um momento de exploração e descoberta por meio da transferência de líquidos. Utilizando um balde com água, uma concha, um funil e duas garrafas PET, as crianças foram convidadas a experimentar diferentes maneiras de transportar e despejar a água de um recipiente para outro.
Durante a atividade, exploraram os movimentos necessários para encher a concha, transportando até as garrafas e despejando a água, observando o líquido passar pelo funil e ocupar o espaço disponível nos recipientes. Ao longo da experiência, as crianças puderam perceber as diferenças entre as quantidades de água, acompanhar o enchimento das garrafas e observar o que acontecia quando a água era despejada, levantando hipóteses e descobrindo novas possibilidades por meio da própria ação.
A proposta também favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina e da coordenação entre olhos e mãos, as crianças precisaram controlar os movimentos para manusear os utensílios e direcionar a água para as garrafas. A repetição dos movimentos contribuiu para o aprimoramento da concentração, da atenção e da autonomia, respeitando o ritmo e as possibilidades de cada criança.
A experiência despertou a curiosidade e incentivou a exploração livre, permitindo que as crianças aprendessem por meio da ação, da observação e da experimentação. A atividade proporcionou aprendizagens significativas relacionadas às noções de quantidade, capacidade e transformação, valorizando o brincar e a interação com os elementos da natureza como caminhos para a construção do conhecimento.

**Turma 5:** Multisseriada MM

**Proposta:** Dinâmica do abraço e do carinho.
**Objetivo:** Desenvolver atitudes de carinho, respeito, amizade e empatia, favorecendo a expressão dos sentimentos, a construção de vínculos afetivos e a valorização do cuidado consigo e com o outro.

**Recurso:** Caixa de som e música "Bamboleio".
**Descrição:** A proposta foi realizada simbolizando à campanha Setembro Amarelo, com o objetivo de promover momentos de acolhimento, afeto e valorização dos vínculos entre as crianças. Ao som da música "Bamboleio", a educadora conduziu uma dinâmica envolvendo o corpo, gestos e movimentos, convidando as crianças a acompanhar os movimentos sugeridos pela canção, interagir com os colegas e expressar sentimentos por meio de gestos de carinho e amizade.
Em um ambiente acolhedor e descontraído, as crianças participaram da vivência de acordo com suas possibilidades e preferências. Durante a dinâmica, foram incentivadas a compartilhar abraços, sorrisos e outros gestos de afeto, vivenciando diferentes formas de demonstrar carinho e fortalecer as relações com o grupo. A maioria das crianças demonstrou espontaneamente alegria e interesse pela interação, aproximando-se dos colegas, oferecendo abraços e compartilhando sorrisos. Algumas, porém, apresentaram timidez ou resistência ao contato físico, o que foi respeitado pela educadora, que realizou a mediação de maneira sensível e acolhedora, incentivando outras formas de interação, como acenos, sorrisos e gestos com as mãos, sem forçar o contato físico.
A vivência proporcionou momentos de alegria, aproximação e convivência, contribuindo para que as crianças reconhecessem diferentes maneiras de expressar seus sentimentos e percebessem a importância do respeito aos desejos e limites de cada colega.
Dessa forma, a proposta contribuiu para o fortalecimento dos vínculos afetivos, para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e para a construção de um ambiente em que as crianças se sintam acolhidas, seguras e pertencentes ao grupo. A atividade também permitiu trabalhar a importância de cuidar de si e do outro, valorizando pequenos gestos de gentileza, amizade e acolhimento no cotidiano, em consonância com a proposta de valorização da vida promovida pelo setembro Amarelo.

**Turma 6:** Maternal II MC
**Proposta:** Brincando com as sombras
**Objetivo:** Explorar luz, sombra e tamanho por meio de brincadeiras com animais e farinha, desenvolvendo a percepção visual, a curiosidade, a atenção e a coordenação motora.
**Recurso:** Animais de brinquedos, farinha de trigo, folha de color sete preto, e peneira.
**Descrição:** A proposta foi realizada em um ambiente previamente organizado com folhas de papel color set preto, sobre as quais foram posicionados animais de brinquedo. Em seguida, as crianças foram convidadas a explorar os materiais, utilizando peneiras para espalhar a farinha de trigo sobre a superfície e ao redor dos animais, descobrindo as formas e os contornos que se destacavam no fundo escuro. Durante a vivência, as crianças demonstraram curiosidade e encantamento ao observar as marcas deixadas pelos animais, percebendo os diferentes formatos e tamanhos que surgiam à medida que a farinha era espalhada. Ao manusear a peneira, puderam experimentar movimentos de sacudir, espalhar e direcionar o material, explorando suas características e desenvolvendo a coordenação motora e a percepção visual.
A educadora incentivou a observação e a descoberta por meio de perguntas e intervenções, estimulando as crianças a identificar os animais, observar seus contornos e comparar as formas que apareciam na superfície. A experiência possibilitou que explorassem diferentes possibilidades de interação com os materiais, levantando hipóteses e construindo descobertas por meio da experimentação.
A atividade proporcionou uma experiência sensorial e lúdica, despertando o interesse pela investigação e favorecendo a atenção, a concentração e a criatividade. Dessa forma, as crianças tiveram a oportunidade de aprender por meio da exploração e da observação, ampliando suas percepções sobre formas, tamanhos e marcas produzidas pelos objetos, valorizando a curiosidade e o protagonismo infantil no processo de aprendizagem.

**Ação Coletiva:** Festa da Primavera
**Data:** 26/09/2026

A festa da primavera foi realizada no sábado letivo, proporcionando um momento especial de integração, alegria e confraternização entre as crianças, suas famílias e a comunidade. O evento foi aberto ao público, fortalecendo os vínculos entre a instituição e as famílias, além de incentivar a participação da comunidade nas ações promovidas pela creche.

Proporcionou às crianças experiências de socialização, expressão corporal, musicalidade e desenvolvimento da linguagem por meio das apresentações infantis, valorizando suas capacidades, a criatividade, a espontaneidade e a participação em atividades coletivas. A festa também teve como objetivo fortalecer os vínculos afetivos entre as crianças, as famílias e a comunidade, incentivando a convivência, a cooperação, o respeito e o sentimento de pertencimento à instituição. Além disso, a temática da primavera possibilitou valorizar a natureza, suas cores, transformações e belezas, despertando nas crianças a curiosidade e o cuidado com o meio ambiente.

Durante o evento, as crianças realizaram apresentações infantis organizadas por turma, cada uma com sua participação preparada pelas educadoras e apresentada para todas as pessoas presentes. As apresentações foram momentos importantes para que as crianças vivenciassem a música, os movimentos corporais, a expressão de sentimentos e a participação em grupo, respeitando as características e possibilidades de cada faixa etária. A presença das famílias e da comunidade tornou esse momento ainda mais significativo, permitindo que todos acompanhassem e prestigiassem as experiências vivenciadas pelas crianças na instituição.

Além das apresentações, foram organizadas barracas de comidas e brincadeiras, proporcionando momentos de lazer, diversão e interação entre crianças, familiares, colaboradores e demais visitantes.

A Festa da Primavera foi marcada por momentos de alegria, participação e união, valorizando a infância e proporcionando experiências afetivas, culturais e sociais às crianças e suas famílias. A realização desse evento reforça a importância de promover espaços de convivência, integração e fortalecimento dos laços entre a instituição, as famílias e a comunidade, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e para a construção de uma comunidade mais participativa e acolhedora.

## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Promover a Integração da família com a creche
**INDICADORES DE RESULTADOS:**
**Reunião de Pais e Educadores:** Não Houve

**Data:**

**Atendimento Individualizado:** Rotina, desenvolvimento e alimentação

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Palestra sobre Saúde e programas social realizada pela CREAS jardim Cristiane e pela equipe São Judas

**Data:** 16/09/2026

**Formas de Comunicação:**

[X] **Agenda** [X] **Mural** [X] **Grupos de WhatsApp** [X] **Site** [X] **Redes Sociais**

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Garantir formação continuada de seus profissionais.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** "Natureza e Infância: aprender, explorar e descobrir por meio das experiências" **Mediadora:** Coordenadora Fernanda Arcari

**Data:** 25/09/2026

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):** Não Houve

**Data:**

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Não Houve

**Data:**

## INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:** Museu Afro Brasil Emanoel Araujo

**Data:** 15/09/2026

**Visita in loco:** 29/09/2026

**Observações:** Não houve

## MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Serviços de manutenção:** Não houve

**Aquisição de materiais:** Materiais pedagógicos e tinta para pintura parede

**Adequação do espaço físico:** Não houve

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

**Santo André, 14 de outubro de 2026.**

gov.br
Documento assinado digitalmente
FERNANDA ARCARI
Data: 14/10/2026 14:53:01-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

*Fernanda Arcari*
**Coordenador Pedagógico**

gov.br
Documento assinado digitalmente
FABIO ORTEGA
Data: 14/10/2026 16:10:22-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

*Fabio Ortega*
**Presidente**

**LISTA DE FUNCIONÁRIOS**

| QUADRO DE RECURSOS HUMANOS | | |
|---|---|---|
| LAR BENVINDO | | |
| **Mês:** | | SETEMBRO |
| **Nº** | **Cargo/Função** | **Nome completo** |
| 1 | 1/2 oficial de cozinha | Priscila Maria Prudente Nasario |
| 2 | Agente de Apoio Operacional | Juvenil Santos Faleia |
| 3 | Agente de Manutenção Geral | Mauricio Vieira Santana |
| 4 | Aprendiz Recreacionista | Sabrina Nasario Prudente |
| 5 | Aprendiz Recreacionista | Giovana Rodrigues Rainet |
| 6 | Assistente administrativo | Kauane Bueno de Freitas |
| 7 | Auxiliar administrativo | Leticia Ribeiro Vitalli |
| 8 | Auxiliar de cozinha | Gleice Ellen Silva Nascimento |
| 9 | Auxiliar de educação | Julia Santana de Amorim |
| 10 | Auxiliar de educação | Joyce Nunes Freire |
| 11 | Auxiliar de educação | Mônica Rocha Lima |
| 12 | Auxiliar de educação | Miriã Marciano Alves da Silva |
| 13 | Auxiliar de educação | Bruna Neves Mendes |
| 14 | Auxiliar de educação | Alexandra Aparecida Ferrari de Oliveira |
| 15 | Auxiliar de serviços gerais | Silvia dos Santos Batista Sousa |
| 16 | Auxiliar de serviços gerais | Arinalva Alves dos Santos |
| 17 | Auxiliar de escritório | Luana dos Santos Silva |
| 18 | Coordenadora pedagógica | Fernanda Arcari |
| 19 | Cozinheira | Franciane Aparecida Trindade |
| 20 | Educadora | Karoline Batista da Costa |
| 21 | Educadora | Paula de Santana |
| 22 | Educadora | Luciane Vilas Bôas |
| 23 | Educadora | Natalia Rodrigues |
| 24 | Educadora | Elizabete Albuquerque Amorim |
| 25 | Educadora | Gilliane da Silva Noveli |
| 26 | Estagiaria Pedagogia | Ingrid Estefani de Sá Souza |
| 27 | Gerente educacional Adm. Financeiro | Luana Santana Ferreira |
| 28 | Orientadora de Ativid. Socio Educativa | Alessandra de Fatima do Carmo |
| 29 | Recepcionista Educacional | Gilmara das Neves Cardoso |

)bservação:

Página 1

# MAPA DE MOVIMENTO 2026 - MÊS SETEMBRO

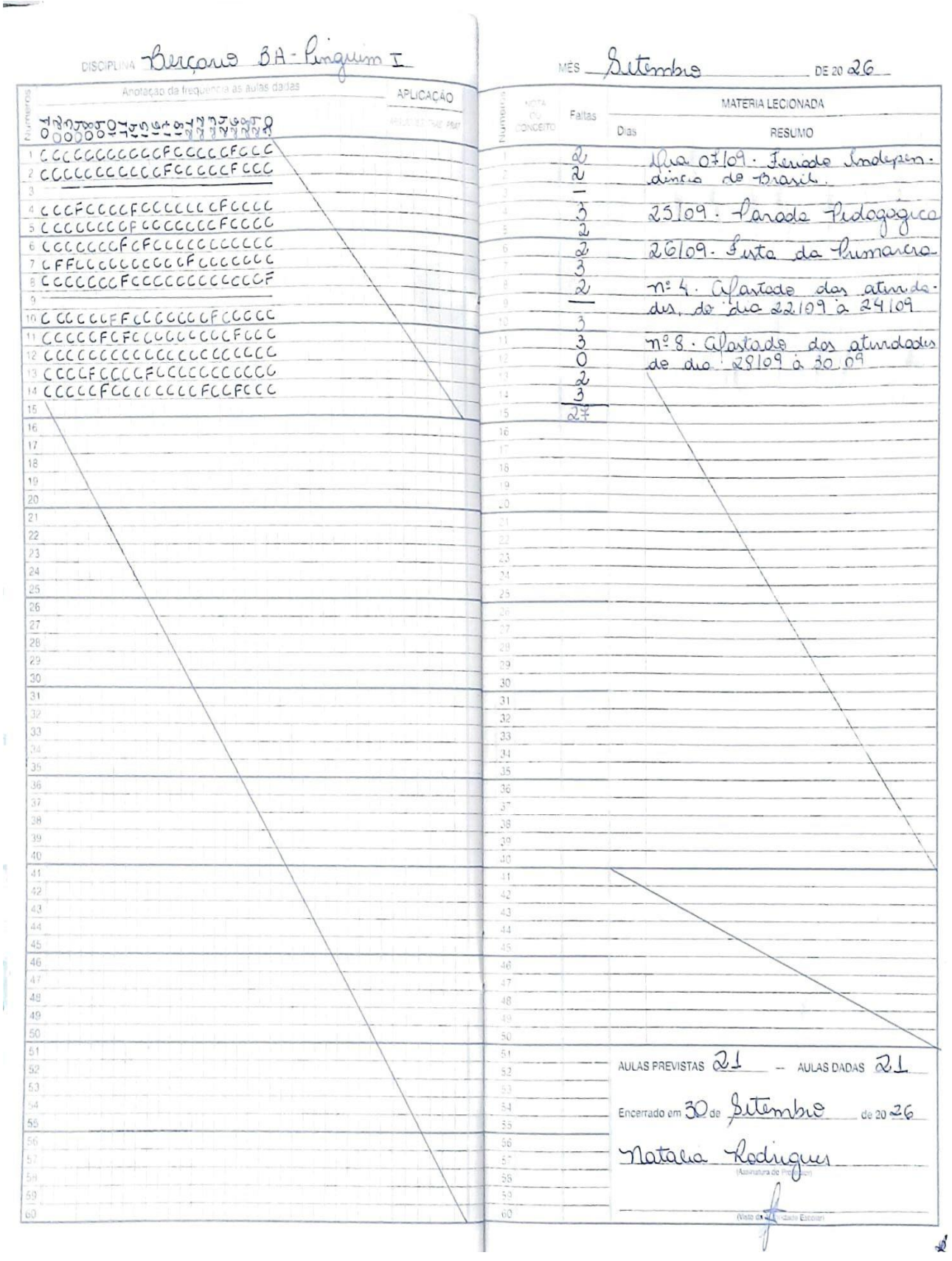
| TERMO COLABORAÇÃO: 233/2023 | TERMO ADITIVO: 245/2025 | | QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 21 | | | Instituicao: Lar Benvindo | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nome completo dos educadores | TURMA | SED | Auxiliar de educador | | Ciclo | Matrícula Geral | Eliminação Geral | Vieram do Mês Anterior | Entrada no mês | Eliminados no Mês | | | | | Passam para o Mês Seguinte | Estrangeiros | Medidas Protetivas | Utilizam Transporte Escolar | Transtorno (laudado) | Restrição alimentar | Aluno com deficiência (laudado) |
| | | | Fixa | Volante | | | | | Matriculados no Mês | Transferidos | Óbitos | Abandono Evasão/Não comparecimento | Desistência | Total | | | | | | | |
| Natalia Rodrigues | BA | 300606888 | 1 | 1 | BERÇÁRIO II | 14 | 2 | 12 | | | | | | 0 | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Elizabete Alquerque Amorim | BB | 300606890 | 1 | | BERÇÁRIO II | 13 | 1 | 12 | | | | | | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Gilliane da Silva Novell | MA | 300606894 | 1 | | Maternal I | 18 | 2 | 16 | | | | | | 0 | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paula de Santana | MB | 300606897 | 1 | | Maternal I | 16 | 0 | 16 | | | | | | 0 | 16 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Karoline Batista da Costa | MM | 300606903 | 1 | 1 | Maternal I | 10 | 0 | 10 | | | | | | 0 | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | | MULTISSERIADA | | | Maternal II | 15 | 1 | 14 | | | | | | 0 | 14 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Luciane Vilas Boas | MC | 300606900 | 1 | | Maternal II | 24 | 0 | 24 | | | | | | 0 | 24 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 110 | 6 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 0 | 0 | 19 | 1 | 1 | 0 |

| RESUMO DO MÊS | | | | | RESUMO GERAL | | | | | | | | LISTA DE ESPERA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CICLO | Atendimento Plano de Trabalho | Atendidos no mês | Vagas | % de atendimento Mínimo 95% | Matrícula Geral | Eliminação Geral | Estrangeiros | Medidas Protetivas | Utilizam Transporte Escolar | Transtornos | Restrição alimentar | Aluno com Deficiência | CICLO | FASE ÚNICA |
| BERÇÁRIO II | 24 | 24 | 0 | 100,00% | 27 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | BERÇÁRIO II | |
| MATERNAL I | 80 | 42 | 0 | 100,00% | 44 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | MATERNAL I | |
| MATERNAL II | | 38 | | | 39 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | MATERNAL II | |
| TOTAL | 104 | 104 | 0 | 100,00% | 110 | 6 | 0 | 0 | 19 | 1 | 1 | 0 | TOTAL | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Santo André 05 de outubro de 2026 | | |
| | Responsável pelo preenchimento | Assinatura |

MAPA DE MOVIMENTO

**DIÁRIOS**



DISCIPLINA Berçario 3A - Pinguim I

MÊS Setembro DE 20 26

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

| Números | Faltas | MATERIA LECIONADA – Dias | MATERIA LECIONADA – RESUMO |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | Dia 07/09 - Feriado Independência do Brasil. |
| 2 | 2 | | |
| 3 | | | |
| 4 | 3 | | 23/09 - Parada Pedagógica |
| 5 | 2 | | |
| 6 | 2 | | 26/09 - Festa da Primavera |
| 7 | 3 | | |
| 8 | 2 | | nº 4 - Afastado das atividades, de dia 22/09 à 24/09 |
| 9 | | | |
| 10 | 3 | | |
| 11 | 3 | | nº 8 - Afastado das atividades de dia 28/09 à 30/09 |
| 12 | 0 | | |
| 13 | 2 | | |
| 14 | 3 | | |
| 15 | 27 | | |

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 30 de Setembro de 20 26

Natalia Rodrigues

(Assinatura do Professor)

(Visto da Diretoria Escolar)

DISCIPLINA Berçario B B - Pinguim II

MÊS Setembro DE 20 26

| Números | Anotação da frequência as aulas dadas | APLICAÇÃO (ARGUIÇÕES / TRAB. PRAT.) |
|---|---|---|
| 1 | C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C | |
| 2 | C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C | |
| 3 | C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C | |
| 4 | C C C F C C C C C C C F C C C C C C | |
| 5 | C C C C C C C C C C C C C C C F C C C | |
| 6 | F F C C C F F F F C F F C F F C F F C F C | |
| 7 | C C F C C C C F C C C F C C F F F F C F C C | |
| 8 | F C C C C F F F F C C C F F C C F C F C | |
| 9 | C C C C C C C C C C C C C C C F C C C C C | |
| 10 | C C C C C C C C C C F C C C C C C C C C | |
| 11 | | |
| 12 | C C C C C F F F C F C C C C C C C C C C C | |
| 13 | C C C C C C C C F C C C C C C C C F C C | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 31 | | |
| 32 | | |
| 33 | | |
| 34 | | |
| 35 | | |
| 36 | | |
| 37 | | |
| 38 | | |
| 39 | | |
| 40 | | |
| 41 | | |
| 42 | | |
| 43 | | |
| 44 | | |
| 45 | | |
| 46 | | |
| 47 | | |
| 48 | | |
| 49 | | |
| 50 | | |
| 51 | | |
| 52 | | |
| 53 | | |
| 54 | | |
| 55 | | |
| 56 | | |
| 57 | | |
| 58 | | |
| 59 | | |
| 60 | | |

| Números | NOTA OU CONCEITO | Faltas | MATERIA LECIONADA – Dias | MATERIA LECIONADA – RESUMO |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 0 | 07 | Feriado |
| 2 | | 0 | | |
| 3 | | 0 | | Nº 12 Atestado médico referente |
| 4 | | 2 | | aos dias 08 á 11/09 |
| 5 | | 1 | | |
| 6 | | 13 | | Nº 07 Atestado médico referente |
| 7 | | 8 | | ao dia 11/09 |
| 8 | | 8 | | |
| 9 | | 1 | | Nº 06 Falta justificada dos |
| 10 | | 1 | | dias 09, 10, 11, 14 (motivo saúde) |
| 11 | | | | |
| 12 | | 4 | | Nº 08 Falta justificada dos |
| 13 | | 2 | | dias 09, 10, 22, 24 (motivo saúde) |
| 14 | | 40 | | |
| 15 | | | | Nº 06 Faltas justificada dos |
| 16 | | | | dias 16, 17, 18 ( motivo saúde) |
| 17 | | | | 22, 23, 24 |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | Nº 07 Atestado médico referente |
| 20 | | | | aos dias 21 á 27/09 |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | 25 | Parada Pedagógica |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |
| 37 | | | | |
| 38 | | | | |
| 39 | | | | |
| 40 | | | | |
| 41 | | | | |
| 42 | | | | |
| 43 | | | | |
| 44 | | | | |
| 45 | | | | |
| 46 | | | | |
| 47 | | | | |
| 48 | | | | |
| 49 | | | | |
| 50 | | | | |
| 51 | | | | |
| 52 | | | | |
| 53 | | | | |
| 54 | | | | |
| 55 | | | | |
| 56 | | | | |
| 57 | | | | |
| 58 | | | | |
| 59 | | | | |
| 60 | | | | |

AULAS PREVISTAS 21 – AULAS DADAS 21

Encerrado em 30 de Setembro de 20 26

Elizabete Albuquerque Amorim
(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal/MA - Girafinha

MÊS Setembro DE 20 26

| Nº | Anotação da frequência às aulas dadas | APLICAÇÃO (ARGUIÇÕES, TRAB. PRAT.) |
|---|---|---|
| 1 | C U C C U C C U C C U C C C

DISCIPLINA Maternal I MB - Biquinho

MÊS Setembro DE 20 26

| Números | Anotação da frequência as aulas dadas | APLICAÇÃO |
|---|---|---|
| 1 | FFFFCCCCCCCCCCCCCCC | |
| 2 | CCCCCCCFCCCCCCCCCCC | |
| 3 | CCCCCCCCCCCCCCCCCCC | |
| 4 | FCCCCCCCCCCCCCCFCCC | |
| 5 | CCCCCCCCCCCCCCCCCCC | |
| 6 | FCCFCCCFCCCCCCCCCCC | |
| 7 | CCCCCFCCCCCCCCCCCCC | |
| 8 | CCCCCCCCCCCCCCCCCCC | |
| 9 | CCCCCCCCCCCCCCCCCCC | |
| 10 | FFFFCCCFCCCCCCCCCCC | |
| 11 | CCCCCCCCCFCCCCCCCCC | |
| 12 | CFCFFFCFCCCPCCCFFFCF | |
| 13 | CCCCCCCCFCCCFFCCCCF | |
| 14 | CCCFCCFCCCCCCCFCCCC | |
| 15 | CCCCFFFFFCCCCCCCCCC | |
| 16 | CCCCCCCCFCCCCFCCCCC | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 31 | | |
| 32 | | |
| 33 | | |
| 34 | | |
| 35 | | |
| 36 | | |
| 37 | | |
| 38 | | |
| 39 | | |
| 40 | | |
| 41 | | |
| 42 | | |
| 43 | | |
| 44 | | |
| 45 | | |
| 46 | | |
| 47 | | |
| 48 | | |
| 49 | | |
| 50 | | |
| 51 | | |
| 52 | | |
| 53 | | |
| 54 | | |
| 55 | | |
| 56 | | |
| 57 | | |
| 58 | | |
| 59 | | |
| 60 | | |

| Números | NOTA OU CONCEITO | Faltas | MATERIA LECIONADA Dias | RESUMO |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 04 | | Início 01 - Declaração médica no dia 01 de Setembro |
| 2 | | 01 | | |
| 3 | | 01 | | |
| 4 | | 02 | | Número 12 - Atestado médico do dia 01 a 05 de Setembro. |
| 5 | | Ø | | |
| 6 | | 03 | | |
| 7 | | 01 | | Número 14 - Atestado médico do dia 04 de Setembro. |
| 8 | | Ø | | |
| 9 | | Ø | | |
| 10 | | 05 | | Número 14 - Declaração de horas do dia 15 de Setembro - Entrada às 9:10h |
| 11 | | 01 | | |
| 12 | | 10 | | |
| 13 | | 04 | | Número 14 - Declaração de horas do dia 22 de Setembro - Entrada às 9:10h |
| 14 | | 04 | | |
| 15 | | 06 | | |
| 16 | | 02 | | Número 14 - Declaração de horas do dia 28 de Setembro - Entrada às 9:30h |
| 17 | | 44 | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | Número 01 - Declaração de horas do dia 28 de Setembro - Entrada às 9:30h |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | Número 15 - Faltas justificadas por motivo de saúde do dia 08 ao 11 de Setembro. |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | Dia 25 - Paralisação Pedagógica. |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |
| 37 | | | | |
| 38 | | | | |
| 39 | | | | |
| 40 | | | | |
| 41 | | | | |
| 42 | | | | |
| 43 | | | | |
| 44 | | | | |
| 45 | | | | |
| 46 | | | | |
| 47 | | | | |
| 48 | | | | |
| 49 | | | | |
| 50 | | | | |
| 51 | | | | |
| 52 | | | | |
| 53 | | | | |
| 54 | | | | |
| 55 | | | | |
| 56 | | | | |
| 57 | | | | |
| 58 | | | | |
| 59 | | | | |
| 60 | | | | |

AULAS PREVISTAS 22 — AULAS DADAS 22

Encerrado em 30 de Setembro de 20 26

Paula de Fontana
(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Multisseriada 2.026 MM Pandinha

MÊS setembro DE 2026

| Nº | Anotação da frequência as aulas dadas | APLICAÇÃO ARGUIÇÕES TRAB. PRAT. |
|---|---|---|
| 1 | C C C C F F C C F F C C C C C C C C F F C | |
| 2 | C C C C C C C F F C C C C F F F F C C C C | |
| 3 | C C C C C C C C C C C C C C C C C C F C C C | |
| 4 | C C C C F F C C C C C C C C C C C C C C C | |
| 5 | C C C F C C C C C C C C C F C F C F F C F | |
| 6 | F C C F C F C F F F F F F C C C C F C C | |
| 7 | C C C C C C C F C C C C C C C C F C C C | |
| 8 | C C C F C C C F C C F C C C C C C C C F C | |
| 9 | C C C F F F C F C C C F F F F F F C C F | |
| 10 | F C C C C C C F C C C C C C C C C F F C C | |
| 11 | F C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C | |
| 12 | C C F C C F C C F C C F C F C C C C C C | |
| 13 | F F F F C F F F C F F F C C C F F C F C | |
| 14 | C C C C C C F C C C C C C C C C C F C C C | |
| 15 | F C C C C C C F F C C C C C C C C F C C C | |
| 16 | C C C C C C C C C C C C C C C F C C C F C | |
| 17 | C C C F C F C F C C C C C F F F F C C C | |
| 18 | F C C C C F C C C C C F C C C C C C F C C C | |
| 19 | | |
| 20 | C C C C F C C C C C C C C C C C C F C C C | |
| 21 | F C C F C C F C C C C C C C F C C C C C C | |
| 22 | F F C C F C C F C C C C F C F C C C C C C | |
| 23 | C C C C F F C C F C F C C C F C C C C C C | |
| 24 | F C C C F F C F C C C C C C C C F C C C C | |
| 25 | C C C C C C C C F C C F C C C C C C C C C | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 31 | | |
| 32 | | |
| 33 | | |
| 34 | | |
| 35 | | |
| 36 | | |
| 37 | | |
| 38 | | |
| 39 | | |
| 40 | | |
| 41 | | |
| 42 | | |
| 43 | | |
| 44 | | |
| 45 | | |
| 46 | | |
| 47 | | |
| 48 | | |
| 49 | | |
| 50 | | |
| 51 | | |
| 52 | | |
| 53 | | |
| 54 | | |
| 55 | | |
| 56 | | |
| 57 | | |
| 58 | | |
| 59 | | |
| 60 | | |

| Nº | NOTA OU CONCEITO | Faltas | MATÉRIA LECIONADA — Dias | RESUMO |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 6 | | m: 20 voluntário do dia 08/09 |
| 2 | | 6 | | m: 21 voluntário do dia 10/09. |
| 3 | | 1 | | m: 01 voluntário do dia 15/09 |
| 4 | | 2 | | m: 13 faltas justificadas por motivo |
| 5 | | 6 | | de saúde, nos dias 1, 2, 3 e 4. |
| 6 | | 10 | | |
| 7 | | 2 | | m: 9 faltas justificadas por moti- |
| 8 | | 4 | | vo de saúde nos dias 17, 18, 21, 22 |
| 9 | | 12 | | 23, 24 e 26. |
| 10 | | 4 | | |
| 11 | | 1 | | m: 17 voluntário do dia 20/09 ao 25/09. |
| 12 | | 6 | | |
| 13 | | 13 | | m: 06 voluntário do dia 15/09 ao 19/09 |
| 14 | | 22 | | |
| 15 | | 4 | | m: 02 faltas justificadas por mo- |
| 16 | | 2 | | tivo de saúde, nos dias 21, 22, |
| 17 | | 7 | | 23 e 24. |
| 18 | | 4 | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | 2 | | m: 09 faltas justificadas por moti- |
| 21 | | 4 | | vo de saúde, dias 4, 5 e 6. |
| 22 | | 6 | | m: 13 faltas justificadas por motivo |
| 23 | | 5 | | de saúde, nos dias 10, 11 e 14. |
| 24 | | 3 | | |
| 25 | | 2 | | m: 13 faltas justificadas por motivo |
| 26 | | 113 | | de saúde, ou mãe do criança passou |
| 27 | | | | por procedimento cirurgico, dias dias |
| 28 | | | | 16, 17 e 18. |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | 25/09 - Parada Pedagógica |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |
| 37 | | | | |
| 38 | | | | |
| 39 | | | | |
| 40 | | | | |
| 41 | | | | |
| 42 | | | | |
| 43 | | | | |
| 44 | | | | |
| 45 | | | | |
| 46 | | | | |
| 47 | | | | |
| 48 | | | | |
| 49 | | | | |
| 50 | | | | |
| 51 | | | | |
| 52 | | | | |
| 53 | | | | |
| 54 | | | | |
| 55 | | | | |
| 56 | | | | |
| 57 | | | | |
| 58 | | | | |
| 59 | | | | |
| 60 | | | | |

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 30 de setembro de 2026

Karolaine Batista da Costa
(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal II M.G Golfinho

MÊS Setembro DE 20 26

| Número | Anotação da frequência as aulas dadas | APLICAÇÃO |
|---|---|---|
| 1 | C C C C C C C C C C C C C C C C F C C C F C C | |
| 2 | C C F C C C F C F C C C C C C F C C C C C C | |
| 3 | C C C C C F C F C C C C C C F C C C C C C | |
| 4 | C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C | |
| 5 | C C C C C C C C C C C C C C C C C C F C C C | |
| 6 | C C C C C C C C C C C C C C C C F C C C C C | |
| 7 | C C C C F C C C C F C C C C C C C C C C C C | |
| 8 | C C C C C F C C C C C C C C C C F C C C | |
| 9 | C C C C F C C C C C F F C C C C C C C C C | |
| 10 | C C C C C C C C C F C F F C F C C C C C C | |
| 11 | C C C C C C C C C F C C C C C C C C C C C | |
| 12 | F C F F C F F F C F C F F F F C F F F C C | |
| 13 | F C C C F F C C C C C C C C C C C C F C C F | |
| 14 | F C C C C F C F C C F C C F C C F C C C C C | |
| 15 | C C C C F C C C C C C C C C F C C C C C C | |
| 16 | C C C C F F C C F F C C C C C C C C C F F C | |
| 17 | F C C C F F C F F C C C F C C F C C F F C F F | |
| 18 | C C C C C C C C C F F C C C C F C C C C C C | |
| 19 | C C C C C C F C C C C C C C C F C C C F C C | |
| 20 | C C C C F F C F F C C C C C C F C C C C F C | |
| 21 | C C F C C C C C C C C C C C C F C C C C | |
| 22 | C C C C C C C C C C F C C C C C C C C C C | |
| 23 | C C C C C C C C C C C C C C F C F C C C C | |
| 24 | C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 31 | | |
| 32 | | |
| 33 | | |
| 34 | | |
| 35 | | |
| 36 | | |
| 37 | | |
| 38 | | |
| 39 | | |
| 40 | | |
| 41 | | |
| 42 | | |
| 43 | | |
| 44 | | |
| 45 | | |
| 46 | | |
| 47 | | |
| 48 | | |
| 49 | | |
| 50 | | |
| 51 | | |
| 52 | | |
| 53 | | |
| 54 | | |
| 55 | | |
| 56 | | |
| 57 | | |
| 58 | | |
| 59 | | |
| 60 | | |

| Número | NOTA OU CONCEITO | Faltas | MATÉRIA LECIONADA Dias | MATÉRIA LECIONADA RESUMO |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | nº 21 atestado médico do dia 03/09 |
| 2 | | 4 | | nº 16 atestado médico do dia |
| 3 | | 3 | | 15/09 |
| 4 | | - | | nº 23 atestado médico do dia |
| 5 | | 1 | | 23/09 |
| 6 | | 1 | | 25/09 Parada pedagógica. |
| 7 | | 2 | | nº 12 do dia 09/09 ao dia 11/09 |
| 8 | | 2 | | Visita ao pai. |
| 9 | | 3 | | nº 12 do dia 17/09 ao dia 22/09 |
| 10 | | 4 | | motivo saúde. |
| 11 | | 1 | | nº 17 atestado médico do dia |
| 12 | | 14 | | 25/09 ao dia 27/09 |
| 13 | | 5 | | nº 17 justificado do dia 27/09 ao |
| 14 | | 5 | | dia 02/10 medicação em casa. |
| 15 | | 2 | | |
| 16 | | 6 | | |
| 17 | | 11 | | |
| 18 | | 3 | | |
| 19 | | 3 | | |
| 20 | | 6 | | |
| 21 | | 2 | | |
| 22 | | 1 | | |
| 23 | | 2 | | |
| 24 | | - | | |
| 25 | | 82 | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |
| 37 | | | | |
| 38 | | | | |
| 39 | | | | |
| 40 | | | | |
| 41 | | | | |
| 42 | | | | |
| 43 | | | | |
| 44 | | | | |
| 45 | | | | |
| 46 | | | | |
| 47 | | | | |
| 48 | | | | |
| 49 | | | | |
| 50 | | | | |
| 51 | | | | |
| 52 | | | | |
| 53 | | | | |
| 54 | | | | |
| 55 | | | | |
| 56 | | | | |
| 57 | | | | |
| 58 | | | | |
| 59 | | | | |
| 60 | | | | |

AULAS PREVISTAS 21 – AULAS DADAS 21

Encerrado em ___ de Setembro de 20 26

Luciana Vilas Bôas
(Assinatura do Professor)

(Visto [illegible] Escolar)